

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»  
ЗА КУРС 6 КЛАССА  
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Задание 1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- а) Слив**О**вый; б) зв**О**нит; в) пол**О**жить; г) об**л**егч**И**т.

Задание 2. В каком случае выделенное слово является диалектным?

- а) Бабушка ходит в лес с **кошевкой**.  
б) В марте в лесу появились первые **проталины**.  
в) В летний борщ хорошо добавлять свекольную **ботву**.  
г) Рисунки **акварелью** передают тончайшие оттенки света.

Задание 3. Подбери к заимствованному слову русский вариант слова.

Саммит-  
Консенсус-  
Презентация-  
Тинейджер-

Задание 4. Какое из слов является неологизмом?

- а) франшиза  
б) берет  
в) кафтан  
г) духи

Задание 5. Определите строку с омонимами.

- а) Мраморная доска – школьная доска;  
б) Утренняя заря – заря свободы;  
в) Пшеничное зерно – жемчужное зерно;  
г) Десятичная дробь – барабанная дробь;  
д) Тяжёлая дума – приятная дума.

Задание 6. Замените выделенные словосочетания фразеологизмами под чертой.

- Встали очень рано (1) и отправились в путь.
- Ученик дважды прочитал книгу от начала до конца (2).
- «Запомни крепко-накрепко (3): каждый должен отвечать за свои поступки», – сказал отец сыну.
- Сын очень часто баловался, а мама на это не обращала внимания (4)
- Давно уже нужно было заняться этим делом, но всё как-то некогда было (5).

---

От корки до корки, руки не доходят, ни свет, ни заря, зарубить себе на носу, закрывать глаза на что-то.

Задание 7. Выпиши из предложения слово, в котором допущена ошибка в употреблении окончаний имен существительных в родительном падеже.

Много калмыков, киргизов, таджиков приехало на национальный праздник, однако не было татаров.

## Часть 2.

Задание 8. Прочтите отрывки и определите функциональную разновидность описательного текста.

1. Обыкновенная лисица- самый крупный представитель рода лисиц. Вес лисы достигает 10 килограмм, а длина тела вместе с хвостом 150 см. В зависимости от местности проживания окрас лисицы может несколько различаться по тоновой насыщенности, но основным цветом спины и боков остается ярко-рыжий, а брюха – белый. На ногах отчетливо прослеживаются черные «чулки». Характерным признаком обыкновенной лисицы служит белый кончик хвоста и темные, почти черные ушки.

2. Лиса (лисица)– это хищное млекопитающее, относится к отряду хищные, семейству псовые.

3. Псовые- семейство млекопитающих отряда хищных, включающие в себя подсемейства: Волчьи, собачьи, Большеухие лисицы, обитающие на всех континентах, легко адаптирующиеся к климатическим условиям, живущие в основном в стаях.

4. Цвет лисы может быть песочным, рыжим, желтоватым, бурым с отметинами черного или белого цвета. У некоторых видов цвет меха может быть практически белым или черно-бурым. В северных широтах лисы более крупные и имеют более светлый окрас, в южных странах окрас лисицы более тусклый, а размеры животного более мелкие.

а) определение

б) определение-дефиниция

в) описание

г) пояснение

Задание 9. Из первого текста выпишите антонимы.

Задание 10. Подберите синонимичный ряд к слову брюхо.

## Часть III.

Напишите сочинение на тему: Портрет твоего героя (описание). Объем 5-10 предложений. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

## Ответы.

№	Демонстрационный вариант
1	г
2	а
3	встреча на верхах, согласие, представление, подросток
4	а
5	г
6	ни свет ни заря, от корки до корки, зарубить себе на носу, закрывать глаза на что-то, руки не доходят
7	татар
8	1-г 2-б 3-а 4-г
9	белый-черный
10	пузо, живот, чрево.
	сочинение рассуждение на проблемный вопрос